خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 56

Track - 1

29:00

"سوال جواب"

سوال: ایک سوال کسی بهائی ن□ پوچها □□ جس میبی□ پوچها گیا □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ کائنات ک□ علوم انسان کو دین□ ک□ لئ□ کیا معیار طلب کیا □□؟ اور اس معیار پر کس طرح اترا جاسکتا □□؟ یعنی کائناتی علوم سمجهن□ ک□ لئ□ معیار پوچها □□ کس معیار کا انسان کو □ونا چا□ئی□؟

:جواب

.....بسم الل□

□م جب علوم ك□ بار□ ميں گفتگو كرت□ □يبيا علوم ك□ سيكهن□ كا تذكر□ كرت□ □يبيا □م علم سیکھتا □یں یا سیکھنا چا□ت □یںیا اپنی اولادوں کو کوئی علم سکھانا چا□ت□ □پیتو سب س□ پ□ل□ جو بنیاد □□ و□ ی□ □□ ک□ اس علم کو سکھان□ ک□ لئ□ کوئی استاد □و□ دنیا میں کوئی بھی علم کوئی بھی فن ایسا ن□یں □□ جو استاد ک□ بغیر آتا □و□ اگر کوئی علم بظا□ر استاد ک□ بغیر آتا بھی □□ تو اس ک□ پیچھ□ بھی کوئی ن□ کوئی استاد □وتا □□ اور اور استاد کا ذ□ن □وتا □□□ مثلاً ایک آدمی جوتا بناتا □□ □ و□ جوتا سين□ ك□ فن س□ واقف ن□يں □□□ اور جوتا سين□ ك□ فن کو کسی استاد س□ ن□یں سیکھتا□ و□ جوتا کیس□ بنائ□ گا؟ و□ جوتا اس طرح بنائ□ گاک□ اس ک□ سامن□ کوئی جوتا □وگااور و□ اس جوت□ کی نقل کر□ گا□ اس کا مطلب ی□ [وا ک] استاد کی ضرورت اس جوت ان پوری کی یعنی پال کسی ن جوتا بنایا□ ایک صورت تو ی□ □□ کا آپ کسی موچی کی شاگردی اختیار کریں و□ آپ کو ی□ بتائ□ ک□ پیر کا پتاوا اس طرح بنتا □□ ، اوپر کا حص□ اس طرح بنتا □□ اور سلائی اس طرح □وتی □□، ایڑی کی طرف س□ جوتااتنا □ونا چا□ئی□، پنج□ کی طرف س□ اتنا چوڑا □ونا چا□ئی□□ تو اس کا مطلب □□ کسی آدمی ن□ استاد س□ جوتا بناناسیکھا□ دوسری صورت ی□ ک□ آپ ن□ اس جوت□ کو دیکھا اس پر غور کیا، اس کو کھول دیا□ کھولن□ ک□ بعد آپ ن□ ی□ دیکھا ک□ اس کی سلائی کس طرح ∏وئی <u>□</u> اور اس سلائی کی بنیاد پر آپ ن□ جوتا بنالیا□ تو اس کو □م ی□ ک□یں گ□ ک□ آپ ن□ استاد کا جو فن □□ و□ جوت□ س□ سیکھ لیا□ تو اس کا مطلب ی□ ک□ استاد کی جگ□ تو تب بھی خالی ن□یں □□□ اگر کوئی استاد کبھی جوتا ن□ بناتاتو آپ جوتا ن⊟یں بناسکت⊟ تھ⊟ دوسری صورت ی⊟ ⊟⊟ ک⊟ ⊟م اپن⊟ بچوں کو اسکولوں میں بھیجت□ [ایں] و]اں و] الف ب] یا ا] بھی سی ڈی پڑھتا []] اور اس استاد کی نگرانی میں پڑھتا چلا جاتا □□□بی ا□ □وجاتا □□ □ ایم ا□ □وجاتا □□□ پی ایچ

ڈی □وجاتا □□□ جو بھی سیکھتا □□ بن جاتا □□□ ایک صورت یا □□ کا بچ□ و□ی زبان سيكهت□ □يں جو والدين بولت□ □يں□ ان كو يعني بچوں كو الف ب□ ت□ ث□ يا کتاب س□ یا قلم س□ یا تختی س□ مادری زبان ن□یں سکھائی جاتی□ لیکن ب□ر حال اس کو اسی طرح ک⊡اجائ⊟ گا ک⊟ بچ⊟ ن⊟ ماں کو اور باپ کو اپنا استاد سمجھ کر لاشعوری طور پر و□ زبان سیکھی جو ماں باپ بولت□ □یں□ یعنی اس□ ایسا ایک ماحول مل گیاک□ اس ماحول س□ اس ن□ بجائ□ اس ک□ ک□ استاد ک⊡تا ... پ□ الف پا ... نون ی∏ زیر نی ... یانی... ی∏ س∏ یانی سیکهتا اس ن∏ ماں باپ کو ک∏ت∏ سنابار بار سَنا□ والدین س□ بچوں س□ ک□لایا پانی □ آپ دیکھیں چھوٹ□ چھوٹ□ بچ□ ماں باپ گهر س□ سکھات□ □یں چھوٹ□ چھوٹ□ بچ□ سیکھت□ □یں □ ابا اماں انا تایاچھوٹ□ چھوڑ□ لفظ بچوں کو سکھات□ □یں□ اور اس چھوڑ□ چھوڑ□ لفظ بڑ□ بڑ□ لفظوں میں تبدیل ∏وجات□ ∏یں□ بچ□ مادری زبان بولنا سیکھ لیتا□□□ تو صورت ی□ □□ ک□ جو مادری زبان والدین بولت□ ||یں و||ی بج|| بولن|| لگتا||||||مثلاً اب پنجابی زبان ||| اب اس میں راولینڈی کی زبان الگ □□، لا□ور کی الگ □□ ، ملتان کی الگ □□، سرائیکی بالکل □ی الگ □□□ملتانی بالکل □ی الگ □□□ حالانک□ پنجابی زبان □ی □□□ بعض گھروں میں ایسی زبان بولی جاتی □□ جو بڑی ادبی □وتی □□□ ادب _وتا □ اَئي جائي بيٹهئ کهائي، تشريف رکهئي□ اور ک□يں ايسا □وتا □ ک و□ والدين جو ∏يبآؤ، جاؤ ، كهاؤ∏ تو اس پر اگر آپ غور كريں گ⊡ تو سمجھ ميں ي∏ي بات آتی □□ ک□ بڃ□ بھی و□ی زبان سیکھتا □□ جو اس ک□ والدین یعنی اس ک□ استاد اس□ سکھات□ □یں□ مقصد ی□ □واک□ دنیا کا کوئی بھی علم ایسا ن□یں □□ ک□ جوآپ بغير استاد ك□ سيكه سكين□ي□ قاعد□ □□ كلي□ □□□اب سوال ي□ پيدا □وتا □□ ك□ ماورائي علوم كيس□ سيكهين ، آسماني علوم كيس□ سيكهين؟كوئي قاعد□ تو ن∏یں □□□استاد کٰ بغیر تو آپ نٰ یں سیکھ سکتٰ تو ماورائی علوم سیکھن کٰ ا لئ□ □ميں الل□ تعالیٰ ن□ جو استادفرا□م کئ□ □يں و□ پيغمبر □يں□ يعنی الل□ تعالیٰ ن□ اس زمین ک□ اوپر ایک لاکھ چوہیس □زار پیغمبر بھیج□ □یں□یعنی ایک لاکھ چوبیس [زار قدسی نفس حضرات استاد بن کر نوع انسانی ک لئ آئ ا اَئ اا اَا اَا اِا اَا اِا اِا اِا اِا ا انسانوں کو و∏ علوم سکھادیں جو علوم الل∏ تعالیٰ ن∏ ان∏یں خود سکھائ∏ فرشتوں ك ذريع الكهائ الله حضور ياك ا غار حرامين تشريف فرما اين اللا تعالىٰ الله تعالىٰ چا□ت□ برا□ راست قرآن پڑھا سکت□ تھ□ حضرت جبرئیل کو بھیج دیا□یعنی الل□ تعالیٰ ن□ ان ک□ اور اپن□ درمیان میں حضرت جبرئیل کو ایجنسی بنا کر بهیجااور ان□وں ن□ ك□ا ... اقراء باسم ربك الذي خلق... خلق الانسان من العلق... □ اب مقصد ی⊟ ک⊟ اگر آپ کو آسمانی علوم سیکهن⊟ ⊟یبتو آپ کو و⊟ی درسگا⊟ اسی درسگا□ کا انتخاب کرنا پڑ□ گاجس درس گا□ میں روحانی علوم سکھائ□ جات□ _یں∏ اور و∏ جتنی بھی در سگا∏یں ∏یں و∏ پیغمبروں کی در سگا∏یں ∏یں، ال∐امی كتابيں □يىمثلاً قرآن پاک □□، تورات □□، زبور □□ ، انجيل □□ وغير□ وغير□□ب□ت سار الله صحائف ایس الیبجن کا تو کچھ پتا الی نایس کیا نازل اوااا اس لئا کا ایک لاکھ چوبیس □زار پیغمبراس دنیا میں تشریف لائ□ تو کتابیں بھی تو □زاروں

گر کوئی	ِکی تعداد میں ائی ∏وں کی ناں ∏مار∏ سامن∏ تو چارکتابیں ∏یں∏ تو اب اک
ِ اس ک∏	آدمی روحانی علوم سیکهنا چا∏تا ∏ اور الل∏ تعالیٰ تک پ∏نچنا چا∏تا ∏ تو
ىنى	لئ□ ضروری □□ ک□ سب س□ پ□ل□ و□ پیغمبروں کی طرز فکر کو اپنائ□□ یع
س طرح	پیغمبروں کو اپنا استاد مان□□ ک□ پیغمبر کس طرح سوچت□ □یں□ پیغمبر کد
ح ماں	سوت□ □یں□ پیغمبر کس طرح دنیاوی زندگی گزارت□ □یں□ پیغمبر کس طر
	باپ ک□ ساتھ سلوک کرت□ □یں□ پیغمبروں کا اپنی اولاد کַ□ ساتھ کیا سلوک
بران□	ازواج مط□رات ک□ ساتھ کیا سلوک □□□ جب تک کسی آدمی ک□ اندر پیغم
	ِ طرز فکر منتقل ن⊓یں ∏وگی و∏ صحیح معنوں میں پیغمبر کو اپنا استاد ن∏ی
. اب	گا□ اور اس کو کوئی بھی روحانی علوم ن□یں آئ□ گا□ اب پیغمبروں س□
] <u> </u> ایک	پيغمبر تو سامن□ □يں ن□يں□ پيغمبر علي□م الصلوٰة والسلام تشريف لات□ ر[
•	لاكهٍ چوبيس ∏زار پيغمبر آئ□ □ آخرى پيغمبر رسوِل الل□ □ تشريف لائ□□ نب
	_وگئی∏ اب پیغمبر سامن∏ ن∏یں ∏ تو اِب کیا ∏وگا؟ اب پیغمبروں کی چھ
	_وئی کتاب جِو □
•	اب جیس□ قرآن پاک □□ □ اب قرآن پاک ایسی کتاب □□ ک□ جس میں تماہ
	روحانی علوم بهی موجود □یں تمام دنیاوی علوم بهی موجود □یں□ دنیاوی
	ک□ فارمول□ بهی اسٍ میں موجود □یں□ آسمانی تسخیر ک□ فارمول□ بهی اس
	موجود □یں□ لٰٰٰلِذا اگر اب کوئی آدمی روحانی علم سیکھنا چاٰٰٰتا □□ تو اس
_	استاد کا درج□ جو □□ و□ کتاب قرآن پاک □□□ اب سوال ی□ پیدا □وتا □□ ک
	پاک میں الل⊟ تعالیٰ ن⊟ جو علوم مخفی رکھ دئی⊟ ⊟پیانسانوں ک⊟ لئ⊟ اس کا
	سیکهن⊟ کا کیا معیار □□؟ قرآن تو موجود □□□ قرآن میں آسمانی علوم بهہ
	موجود □یں□ قرآن میں دنیاوی علوم بھی موجود □یں□ قرآن میں تاریخ بھ
_	قرآن میں آپ کس طرح زندگی گزاریں و□ بھی موجود □□□ تو اب □میں ا
	سیکھن⊟ ک⊟ لئ⊟ ی⊟ کرنا پڑ⊟ گا اگر ⊟م قرآن کو اپنا استاد بنائیں بنالیں تو اب
_	استاد کیس□ بنائیں اور قرآن استاد کس صورت میں بن سکتا □□ □ماراک□
_	کی بنیاد پر □م قرآن س□ ماورائی علوم اور روحانی علوم سیکھ سکت□ □یر
	معیار ∏وگا اس کا ؟ اب قرآن پاک کی پ∏لی آیات میبی∏ معیار الل∏ تعالیٰ ن[
_	كيا □□ بڑى واضح بات □□□ الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں الم ذالک الكتاب
~	معیار □□ الل□ تعالیٰ بیان کر ر□□ □یبکون س□ معیار س□ آپ قرآن کو سمج
	□یں□ کون س□ معیار س□ اپ رسول الل□ □ تک پ□نچ سکت□ □یں□کس معیا
	اپنا کر روحانی علوم سیکھ سکت∏یں∏ اور کس معیار کو آپ اپنا کر غیب
	میں داخل ∏وسکت∏ ∏یں∏بڑی وضاحت س∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ اس کو بیان فرما
	آپ غور کریں سور∏ بقر∏ کا پ∏لا رکوع □□□ الم ذالک الکتابب□ت س
	سیدهی سی بات ذالک ک∏ معنی ی∏ کتاب کتاب معنی قران پاک یعنی
	کلام الله الله الله الله الله الله الكتاب يا كتاب الا ريب يا ــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ایسی □□ ک□ جس میں کسی قسم ک□ شک اور شب□□ کی گنجائش ن□یں [الا یہ ف⊓ ال
، ز∟یں	لاریب فی∏ اس میں کوئی بھی شک ن∏یں □□ وسوس□ ن□یں □□ ب□ یقینی

□□ □ آپ ی□ ن□یں سوچ سکت□ ک□ اس میں نعوذ بالل□ کوئی شیطان ن□ کوئی دخل
د□ دیا □□ ن□! لاریب فی□ لاریب ن□یں کوئی شک□ فی□ ی□ ایسی کتاب
□□ الل□ كي رسول الل□□ پر الل□ ن□ نازل فرمائي ك□ اس ميں كسي بهي قسم كا
کوئی شک ن□یں □□□ پ□لی بات تو ی□ □□ ک□ اس کتاب س□ فائد□ اٹھان□ ک□ لئ□ ی□
ضرِوری □□ ک□ انسان ک□ اندر شک ن□ □و□ اگر انسان ک□ اندر شک □وگا تو و□
قرآن پاک س□ فائد□ ن□یں اٹھا سکتا□ اسِ لئ□ اس کتاب میں شک □□ □ی ن□یں□
جب شک ∏ی ن∏یں ∏ تو ایک مشکوک آدمیِ اس کتاب س∏ کیس∏ فائد∏ اٹھا سکتا
□□ ؟ شک ن□ ֱ □ون□ کا مطلب ی□ ک□ بس قرآن ن□ جو ک□□ دیا بس ک□□ دیا□ ایسا
ن□یں [[ک[آپ ن[ک[اک[اس کا ی[مطلب بھی [وسکتا [[ی[مطلب بھی
□وسكتا □□ □ ن□يں اس كا ي□ مطلب ن□يں ي□ ن□! لاريب في□ لاريب ريب
ک⊓ت⊟ ∏یں شک کو⊟ لا معنی ن⊟یں⊟ فی⊟ معنی اس میں⊟ لاریب … ن⊟یں ⊟⊟ شک
اس میں∏ یعنی ی∏ کتابِ ایسی ∏ اس میں شک شب∏ کی کوئی ِگنجائش ن∏یں
□□ ٍ □ لٰاٰذا کوئی ایسا ِ آدمی جس کا اندر شِکوک و شباات اوں گا ٰب یقینی
□وگی وسوس□ □وں گ□ تو اس کتاب س□ آپ فائد□ ن□یںِ اٹھا سکت□□دوسری بات
الل□ تعالٰكِ ن□ ديكهيں معيار بيان كيا ٍجار⊡ٍا □□ ك□ آپ رسول الل□ □ كى طرز
فكركو اگر اپنائيىتو اس كا كيا معيار □وگا؟ آپ الل□ كى كتاب س□ استفاد□ حاصل
کرنا چا⊓یں اس کا کیا معیار ⊡ِوسکتا ⊡ا؟ آپ الل⊟ کی کتاب میں جو تسخیری
فارمول□ □يب كائناتي ان س□ آپ فائد□ اٹهانا چا□يباس كا كيا معيار □وگا؟ آپ الل□
کا عرفان حاصل کرنا چا⊓یں∏ غیب کی دنیا میں داخل ∏ونا چا⊓یں∏ فرشتوں کو
ديكهنا چا□يباس كا كيا معيار □وگا؟ تو پ□لى بات تو ي□ □□ ك□ معيار ي□ □□ ك□
□مار□ اندر شک ن□یں □ونا چا□ئی□□ بس جو الل□ ن□ ک□□ دیا ٹھیک □□ □ الل□ ک□
رِسول □ ن□ ک□□ دیا ٹھیک □□□ اس میں □ماری عقل جو □□ زیر بحث ن□یں آئ□
گی□ اگر عقل زیر بحث آئ□ گی تو شک پیدا □وگا□ دوسری بات معیار س□ متعلق
الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں دوسرا معیار ی□ □□ هدی اللمتقین □ پ□لی بات تو ی□
□□ ك□ انسان ك□ اندر شک ن□يں □ونا چا□ئي□□ يقين □ونا چا□ئي□□ دوسرا معيار ي□
□□ ك□ ي□ كتاب جو قران □□ جو الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ اخرى نبى □ پر نازل فرمائى
□□ ي□ كتاب □دايت ديتى □□ متقين كو□ ديكهئ□ الل□ تعالىٰ ن□ هدى للمسلمين ن□يں
کیا □□ □ هدی للمنافقین نیی کیات هدی للکافرین نیی کیات هدی للمشرکین
نٰ این کیا ایدی للمتقین شر ط ای اگر اس کتاب سی آپ کو فائدی اٹھانا ای تو آپ
اپ کو متقی ∏ونا ضروری □□□ غیر متقی ادمی اس کتاب س□ کبهی استفاد□
حاصل ن□یں کرسکتا□ اب دو معیار آگئ□□ ایک معیار ی□ ک□ □مار□ اندر شک ن□ □و□
یعنی الل□ اور الل□ ک□ رسول □ ک□ معاملات میں □مار□ اندر شک ن□ □و□ بس جو
الل□ ن□ ك□□ ديا سو ك□□ ديا□ جو الل□ ك□ رسول ن□ ك□□ ديا ٹھيک □□ □ماری
سمجھ میں اتا □و ن□ اتا □واس س□ کوئی بحث ن□یں بس چونک□ الل□ ن□ ک□□ دیا
اس لئ□ یقین □□ □ بس جو رسول الل□ □ ن□ فرمادیا بس ٹھیک □□□ دوسرا معیار
ی□ □□ ک□ ایک تو شک ن□یں □ونا چا□ئ□ لیکن شک ک□ ساتھ ساتھ □مار□ اندر اتقا

بهی ∏ونا چا∏ئ[[] تِقویٰ بهی [اونا چا∏ئ[[] ط[ارت بهی [اونی چا[ائ[[]پاکیزگی بهی
_اونی چا⊟ئا_اایک آدمی ک∏ اندر شک ن⊟یں □□ لیکن و□ پاکیز□ ن⊟یں ر□تا□ ایک
آدمی ک□ اندر شک ن□یں □□ لیکن و□ ظالم □□ □ ایک آدمی ک□ اندر شک ن□یں □□
لیکن و∏ الل∏ کی طرف ِرجوع ∏ی ن∏یں کرتا∏ پ∏لی بات تو ی∏ ک∏ شک ن∏یں
دوسری بات ی∏ ک∏ و∏ آدمی متقی ∏و اس ک∏ اندر تقویٰ ∏و∏ دیکهئ∏ الل∏ تعالیٰ
جو بهی بات ک⊓ت□ □یں و□ پوری ک□ت□ □یں□ قرآن پاک میں ک⊡ت□ □یں ک□
قرآن پاک ایک ایسی کتاب □□ ک□ جس میں الل□ تعالیٰ ن□ □ر چھوٹی س□ چھوٹی
اور ∏ر بڑی س∏ بڑی بات کی وضاحت کردی ∏∏ الل∏ تعالیٰ ن∏ جو بات کردی و∏
ادهوری ن⊟یں ک⊓ت□□ آپ قرِآن پڑھیں□ مشکل تو ی□ □□ ک□ مسلمانوں ن□ قرآن پر
غور کرنا ∏ی چهوڑ دیا∏ قرآن میں کوئی بهی بات ادهوری ن⊓یں مل∏ گی ∏ پوری
وضاحت مل□ گي□ اچها صاحب! اب دو معيار □وئ□□ ايک ي□ ک□ شک ن□ □و اور
دوسر∏ ی∏ ک∏ آدمی متقی ∏و∏ اب الل∏ تعالیٰ فرمات∏ ∏یں ک∏ متقی ∏ون∏ کا کیا
معيار ַ □ □ □ متقى كى بهى تو كوئى تعريف □ونى چا ◘ئ □ هدى للمتقين ي كتاب
ان لوگوں کو
للمتقين الذين□ متقى لوگوبكى كيا تعريف [ַַ□ متقى لوگ كون [وور
□یں؟ متقی لوگوں کی ف□م کیا □وتی ٟ□□؟ متقی لوگوں کی طرز فکر کیا □ٍوتی
□□؟ الذين يومنون بالغيب متقى لوگوں كى تعريف يـ□ □□ كـ□ و□ ايسـ□ لوگ
□وت□ □یں جو غیب ک□ اوپر یقین رکھت□ □یں□ اب غیب ک□ اوپر یقین رکھت□ □یں□
اب یقین کی کیا
definition
□□؟ یقین کی بھی کوئی
definition
∏ونى چا∏ئى <u>⊓</u> الذىن يومنون بالغىب… يقين كى كيا
definition
□□ یا غیب پر یقین کی ؟ یقین کی
definition
ی□ □ ك□ جب تک آپ کسی چیز کو اپنی آنکه س□ ن□ دیکه لیں اس کا مشا□د□
ن اللهِ اللهِ كالله على الله على الله الله الله الله الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
دفع□ دی □□ ک□ صاحب آپ کسی جج ک□ سامن□ کهڑ□ ر□یں عدالت میں … بڑی
عدالت میں گوا□ کی حیثیت س□ آپ و□اں موجود □یں□ گوا□ی د□ ر□□ □یں □
عدالت آپ س∏ پوچهتی ∏∏ کِ∏ صاحب کیاآپ ن∏ اس∏ چوری کرت∏ دیکها ∏∏؟ یا اس∏
قتل کرت□ آپ ن□ دیکها □□؟ آپ ک□یں گ□ صاحب نٖ□یں دیکهتا تو ن□یں □□□ لیکن
ب□ت □ی میر□ بزرگ □یں ب□ت اچه□ □یں نیک لوگ □یںمجه□ ان ک□ اوپر پورا پورا

اعتماد حاصل □□ ان□وں ن□ مجه س□ ك□ا ك□ اس ن□ قتل كيا لٰذا اس بنياد پر ميں گوا[ای د[ر[ا [اون[آپ بتائین کیا عدالت آپ کی اس گوا[ای کو تسلیم کرل[گی؟ عدالت ک□ گی بھئی آپ جائیں اس بند□ کو ل□ آئیں جس ن□ آپ س□ ی□ ک□ا □□□ اس کا مطلب □□ ش□ادت کا تصور اسی وقت قائم □وتا □□ جب آپ اس چیز کا مشا□د□ كرليں□ هدى للمتقين ... ي□ كتاب ان لوگوں كو □دايت بخشتى □□ جو متقی □□ اور متقی لوگوں کی تعریف ی□ □□ ک□ و□ غیب کو دیکھت□ □یں غیب ک□ اوپر یقین رکھت□ [یں] ایک تو تعریف تو ی□ [وئی ک] یعنی ان ک] اندر ایسی نظر کھل جاتی □□ □ ان ک□ اندر روح کی آنکھ کھل جاتی □□ جس روح کی آنکھ س□ و□ غیب کی دنیا کا مشا□د□ کرت□ □یں□ ویقیمون ... ی□لی تعریف تو ی□ □□ متقی کی ک□ و□ غیب ک□ اوپر یقین رکهت□ □یں □ الل□ تعالی ٰ ک□ فضل و کرم س□ رسول الل□ کی نسبت س□ این□ پیر و مرشد ک□ فیض س□ ان ک□ اندر و□ نظر کهل جاتی □□ ان کی و□ روحانی آنکھ کھل جاتی □□ جس روحانی آنکھ س□ و□ غیب کی دنیا كا مشا□د□ كرتا □□□ دوسري صورت ... و يقيمون الصلوٰة ... اور و□ قائم كرت□ □یں صلوٰۃ کو□ صلوٰۃ کا ترجم□ لوگ نماز کرت□ □یں□ نماز تو قرآن پاک میں صلوٰۃ _ى آيا □ نماز ناين آيا و يقيمون الصلوة ... صلوة قائم كرت اين يعني الل تعالیٰ ک□ ساتھ ان کا ایک تعلق اور ربط قائم □وجاتا □□□ نماز میں اگر الل□ تعالیٰ ک□ ساتھ ربط اور تعلق قائم ن□ □وتو نماز جسمانی طور پر تو □وگی روحانی طور یر ن∏یں [وگی[نماز کا مطلب [ی ی [[] ک جب آپ نماز میں کھڑ [[وئ آپ ن الل□ اکبر ک□□ کر نیت باندھی اس کا مطلب ی□ ک□ آپ ن□ □ر چیز کی نفی کردی اور آپ اس بات کا اقرار کرر□□ □یں ک□ کائنات میں الل□ س□ بڑا کوئی ن□یں□□ الل□ اکبر کا مطلب کیا □□؟ آپ اس بات کا اعتراف کر ر□□ □یں □ اس بات کا ع□د کر ر□□ □یبک□ اب جب □م مصلّا□ پر آکر کهڑ□ □وگئ□ اب □ماری حیثیت ی□ □□ ك□ □ر چيز كائنات ميں چهوٹی □□ اگر بڑائی كسی كو زيب ديتی □□ تو و□ الل□ تعالیٰ □یں□تو متقی لوگوں کا الل□ تعالیٰ ک□ ساتھ تعلق قائم □وتا □□ □ و یقیمون الصلوٰة ... و□ يانچ وقت سات وقت الل□ تعالىٰ ك□ حضور حاضري ديت□ □يں اور الل□ تعالیٰ کی اس حضور ی میں ان کی روح کا ان ک□ قلب کا الل□ تعالیٰ س□ تعلق قائم □وجاتا □□□ ي□ معيار ميں بيان كرر□ا □وں متقى كا□ومما رزقنهم ینفقون... دوسری بات ی□ □□ متقی لوگوں کی تعریف دوسری ی□ □□ ک□ جو کچھ و□ خرچ کرت□ □یں یعنی جو وسائل ان کو حاصل □یں جن وسائل میں و□ زند□ □یں ، جن وسائل میں و□ مر ر□□ □یں ، جن وسائل میں و□ پیدا □ور□□ □یں□ جن وسائل میں و□ شادیاں کرر□□ □یں □ کھار□□ □یں □ پی ر□□ □یں□ اولاد □ور□ی □□ □ ان کا اس بات پر یقین □وتا □□ ک□ ی□ سار□ جو وسائل □یں ی□ سارا جو رزق □□ ي□ يمين الل□ تعالىٰ ن□ عطا كيا □□□ اب ظا□ر □□ الل□ تعالىٰ □ي د□ ر□ا □ آپ دیکھیںآدمی جب پیدا □وتا □ ی□ل س□ پور وسائل موجود □وت □یں □ کبھی ایسا ن□یں □وا دنیا میں ک□ بچ□ پیدا □وا اس ک□ بعد وسائل بن□ □وں□□وا □□ بھئی کبھی؟ بچ□ پیدا بعد میں □وتا □□ وسائل پ□ل□ س□ موجود □وت□ □یں□ زمین

بهی موجود □□□ □وا بهی موجود □□□ آکسیجن بهی موجود □□□ ماں ک□ سین□ کو
الل□ تعالىٰ ن□ پ□ل□ س□ دودھ س□ بهردیا □□□ والدین میں اُپ ک□ اندر مامتا اور
شفقت بهردی تاک∏ آپ کو پال∏ پوس∏ تمام عزیز محل∏ رشت∏ دار بچ∏ جب پید ا
□وتا □□ خوشی خوشی ات□ □یں سب ک□ چ□ر□ پر سب کو خوشی □وتی □□□ کیوں؟ اس لئ□ ک□ و□ جو بچ□ ی□اں پیدا □وا □□ اس ک□ لئ□ ی□ بهی ایک وسیل□ □□
کیوں؛ اس تیا دیا وی جو بچی ییان پیدا یاوا یی اس دی نی بهی ایک وسیدی یی ک∏ لوگ اس∏ دیکھ کر خوش ∏وں اور لوگ اس کی پرورش کریں اور لوگ الل∏
د∟ توت اس∟ دیطها در خوش ∟ون اور توت اس کی پرورش کرین اور توت اتن∟ تعالیٰ کی دی ∏وئی نعمت کا شکر ادا کریں∏ تو مما رزقنهم ینفقون…ک∏ جو کچه
و□ خرچ کرت□ [پیان کا ذ[ن اس بات پر یقین رکهتا [[ک] ی[جو کچھ بهی دیا [وا
□□ المارا أرب كا ديا الوا □□ المارا الله كا ديا الوا □□ اولئك على هد من ربهم
اولئک هم المفلحون… ی∏ی و∏ لوگ ∏یں جو ∏دایت یافت∏ ∏یباور ی∏ی و∏ لوگ ∏یں
جو فلاح جن ک∏ نصیب میں □□□
ی ایک سوال کیا الل تعالیٰ ن کائنات ک علوم انسان سیکهتا □ اس کا کیا معیار
□□؟ تو اس كا معيار ي□ □□ ك□ اس كا استاد □و□ جيس□ ك□ ميں ن□ عرض كيا
دنیاوی علم بهی کوئی استاد ک∏ بغیر آدمی سیکه ن∏یں سکتا∏ پهر ی∏ ک∏ اب استاد
ايسا ∏وجو پيغمبران□ طرز فكر ركهتا ∏و□اب پيغمبر تو □يں ن□يں□ رسول الل□ □
پر نبوت ختم □وگئی□ اب رسول الل□ □ ن□ جو الل□ کی کتاب چھوڑی و□ □ماری
استاد □□□ و□ □ماری ر□ نما □□□ تو اس کتاب س□ اگر □م استفاد□ کریں گ□ اس کتاب ن□ جو معیار مقرر کردئ□ □یبکائناتی علوم سیکھن□ ک□ لئ□ ان معیارات پر خود
کتاب ہی جو معیار مفرر کرداں ∟ینکائناتی علوم آجائیں گ⊡ اگر ⊡م قرآن کی معیارات کو کو ڈھال لیں گ⊟ تو ⊡میں کائناتی علوم آجائیں گ⊡ اگر ⊡م قرآن کی معیارات کو
عو دھاں تیں د∟ تو ∟میں عظامی علوم ، باتیں د∟ ،عیارات میں خود کو ڈھال ن∏یں ۔ قبول ن∏یں کریں گ⊡ اور قرآن پاک ک∏ بیان کرد∏ معیارات میں خود کو ڈھال ن∏یں
۔۔۔ لیں گ∐ اس وقت تک ∏م کوئی بھی روحانی علم ن∏یں سیکھ سکت∐ ن∏ ∏م رسول
اللٰ ॗ كي جو تعليمات أين أن كُو سيكُه سكت أين ۗ اور نا اللا تعالىٰ كا ُ
جوپهیلائ□ [اوئت علوم [ایِں ان کو [م سیکھ سکتت [ایں] ج∐اں تک علوم سیِکھنت کا
تعلق □□ ك□ صاحب قران جو □□ بڑا مشكل □□ و□ سمجھ ميں □ى ن□يں اتا □□
ایسی مشکل کتاب □□□اس ک□ بار□ میں بھی الل□ تعالیٰ ن□ ایک معیار قائم کیا
□□□الل□ تعالیٰ فرمات□ □یبج□اں قرآن پاک ک□ علوم کا تذکر□ آتا □□ ک□ قرآن پاک
سیکهنا چا□ئ□ و□اں الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں ولقد یسرنا لقرآن لذکر فهل من مدکر میں ن□ اپن□ بندوں ک□ لئ□ قرآن کو سمجهنا آسان کردیا □□ □□ كوئی
مدکر میں ان اپلن ابندوں دن بنن فران کو شمجها اسان کردیا ⊡ن دولی سمجهنٰ والا؟ یٰ قرآن کا معیار ⊡⊡اگر آپ کٰ اندر یقین ⊡ اگر آپ کٰ اندر
تقوٰی □□□ اگر آپ ک□ اندر جو روح □□ و□ روح بیدار اور متحر ک □ور□ی □□ تو
قرآن آپ ک⊟ لئ⊟ سمجهنا آسان □□ ولقد يسرنا لقرآن لذكر فهل من مدكرک□
الَّمْ نَا ابْنا بندون كا لَئْا قرآن كو سمجهنا آسان كردياً اا اا اا كوْئَي سمجهنا والا؟
دوسری بات الل□ تعالیٰ تک رسائی ی□ جو ان□وں ن□ ک□ا ک□ کس طرح علوم سیکھ□
جاسكت□ [ايبان[اين ير] سوال بهي كرنا چا[ئر] كرا إلى الم اللرا تك كيس پرانچ سكت
□يب□ الل□ كو □م كيس□ ديكه سكت□ □يب؟ الل□ س□ □م كيس□ باتين كرسكت□ □يبٍ؟
الل□ س□ □م کیس□ اپنی درخواستیں قبول کراسکت□ □یں؟ اس کا بھی معیار قران

ن□ بیان کیا □□ □قرآن ک□تا □□ ک□ جب تم ازل میں پید ا □وئ□ تو تم□اری روح تهی جسم ن□یں تھا□ تم ناقابل تذکر□ شئ□ تھ□□ تم□ار□ اندر روح ڈالی تم بولن□ لگ□، سنن□ لگ□ □ تم دوڑن□ لگ□ □ تم كهان□ لگ□ تم يين□ لگ□□ ازل ميں جب تم□ار□ اندر روح پیدا ∏وئی تو اس روح کو مخاطب کرک□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا... الست بربکم... ا□ روحوں! کیامیں تم□ارا رب ن□یں □وں؟ساری روحیں اس آواز کی طرف متوج□ □وگئیں□ان□وں ن□ الل□ تعالیٰ کو دیکھااور پھر ان□وں ن□ فرمایا ... قالو ا بلٰي…ا∏ رب العالمين ∏م اس بات ع∏د كرت∏ ∏يں ك∏ آپ ∏مار∏ رب ∏ين∏ اس َکا مطلب ی⊟ ⊡ ک⊟ آپ ازل میں الل⊟ تعالیٰ کو دیکھ بھی چک⊟ ⊒یں⊟ ازل میں آپ کی روح الل□ تعالیٰ کی آواز بھی سن چکی □□□ آپ کی روح الل□ تعالیٰ کو دیکه کر اَللٰ تعالیٰ کی ربوبیت کا اقرار کرچکی □□□ ع□د کرچکی □□□ تو آپ تو الل□ تعالیٰ کو دیکھ چک□ □یں□ جسمانی طور پر آپ ن□یں دیکھ سکت□□ و□ اس لئ□ ک□ آپ ن□ جسم کو اپن□ لئ□ پر د□ بنالیا آپ روح ک□ اندر اترنا □ی ن□پی چا□ت□اب الل□ تعالیٰ این□ دیکھن□ کا معیار بتات□ □یں□ ک□ مجھ□ کوئی دیکھنا مشکل کام ن□یں □□□ مجه□ كوئي ديكهنا مشكل كام ن□ين □□□ كيون؟ الل□ تعالىٰ فرمات□ □ين... و في انفسكم افلا تبصرون... مين تم□ار□ اندر □ون مير□ بندو تم مجه□ ديكهت□ کیوں ن∏یں ∏و؟ ... و فی انفسکم افلا تبصرون... تم مجه∏ دیکهت∏ کیوں ن∏یں ∏و الل□ تعالىٰ □م س□ آپ س□ دور ن□يں □يں □مار□ اندر موجود □□□ آپ ن□ سنا □□ ناں ک□ الل□ تعالیٰ دل میں ر□تا □□اکیا مشکل کام □ٰ□؟ اَپَ دل میں دیکھیں دل میں دیکھن∏ کی کوشش کریں∏ قرآن کی تعلیمات س∏ استفاد∏ کریں∏استفاد∏ کریں□ اس نظر کو متحرک کریں جو نظر ازل میں الل□ تعالیٰ کو دیکھ چکی □□□ آپ الل∏ تعالیٰ کو دیکھ سکت∏ ∏یں∏ الل∏ تعالیٰ س∏ واقف ∏وجائیں∏اور جب آپ الل□ تعالیٰ کو دیکھ لیں گ□ تو ظا□ر □□ آپ الل□ تعالیٰ س□ □م کلام بھی □وسکت□ □یں الل□ تعالیٰ س□ بات بهی کرسکت□ □یں□الل□ تعالیٰ س□ اینی درخواستیں منظور بهي كراسكت □يب كيون ؟ اس لئ ك الل تعالىٰ ن خود فرمايا ك مير بندو مين تم س□ ستر ماؤں س□ زیاد□ محبت کرتا □وں□ایک آدمی اپنی ماں س□ □ر بات منواسكتا □ جو ايك حص محبت كرتي □□ تو الل تعالىٰ تو ستر ماؤں س زياد □ محبت كرتا □□ تو الل□ تعالى ٰ س□ بات كيوں ن□يں منواسكت□□ي具 جو تمام عالم اسلام میں ابتلا □□ □ ی□ □ر جگ□ جو مسلمانوں کی خون ریزی □ور□ی □□ □ بوسنيا مين ديكهو، انڈيا مين ديكهو، ادهر ديكهو ادهر ديكهو جدهر ديكهو مسلمانون کا قتل عام ∏ور□ا □□ اس کی بنیادی وج□ ی□ □□ ک□ مسلمان ن□ الل□ کا اور الل□ ک□ رسول کا بنایا □وا جو معیار □□ اس□ چھوڑدیااور اس س□ قطع تعلق کرلیا□اگر آج □مار□ اندر و□ی معیارات پیدا □وجائینجو معیارات □مار□ اسلاف میں تھ□ □مار البزرگوں میں تھا صحاب کرام میں تھا یا کیس ممکن ا کا المار المار اللہ علیہ کیا المار اللہ اللہ اللہ اللہ ا اسلاف □مار□ بزرگ تو ساری دنیا میں فتح حاصل کرت□ چل□ گئ□ جبک□ و□ تھوڑ□ س□ تھ□□ اور □م نو□ کروڑ مسلمان ایک ارب ک□ قریب □ر جگ□ پٹ ر□□ □یں اور کوئی آواز ن□یں□اس کی وج□ ی□ی □□ ک□ □م ن□ ازل میں الل□ تعالیٰ کو دیکھ کر الل□ تعالیٰ کی آواز کو سن کر ... الست بربکم...سن کر جب ... قالوا بلیٰ ک□ا ک□ جی □اں □میں اس بات کا اقرار □□ ک□ آپ □مار□ رب □یں□م اس آواز کو بھول گئ□ □یںاور اس آواز کو ڈھونڈن□ کی کوشش ن□یں کرت□ □ اور قرآن پا ک میں اگر تفکر کریں گ□ تو اس آواز کو ڈھونڈن□ ک□ اس آواز س□ فائد□ اٹھان□ ک□ قابل □وجائیں گ□تو بھائی میر□ معیار ی□ □□ باطنی علوم سیکھن□ کاک□ قرآن س□ آپ رجوع کریں□ اور قرآن کو اپنا ر□ نما تسلیم کرلیں□ انشاء الل□ آپ کی حیثیت جو □□ و□ ان لوگوں کی □وجائ□ گی......□